



FACULDADE SANTA TEREZINHA - CEST  
COORDENAÇÃO DO CURSO DE NUTRIÇÃO  
PLANO DE ENSINO

**CEST: MISSÃO E VISÃO**

<b>Missão</b>	<i>Promover educação superior de excelência, formando profissionais competentes e éticos, cidadãos comprometidos com o desenvolvimento da sociedade e com o segmento das pessoas com deficiência, conscientes de sua função transformadora.</i>
<b>Visão</b>	<i>Ser referência regional em educação superior, reconhecida pela excelência de sua atuação e compromisso social.</i>

**DADOS DA DISCIPLINA**

CÓDIGO	NOME	CH TOTAL	PERÍODO	HORÁRIO
	<b>Saúde Pública e Educação Nutricional</b>	80h	6º	Sexta-feira: 7:30 às 12:40

**EMENTA**

Epidemiologia dos problemas nutricionais do Brasil, especificamente do Maranhão. Estratégias de intervenção: integração das atividades de nutrição nas ações de saúde. Planejamento, execução, supervisão e avaliação de programas de alimentação e nutrição desenvolvidos no Brasil e no Maranhão. Sistema de vigilância nutricional em unidades primárias de saúde da população. Responsabilidade do nutricionista na equipe de saúde pública. Reforma Sanitária no Brasil: SUS; PSF; Saúde do Trabalhador; intervenção do Estado e a nutrição. A prática educativa da nutrição em saúde pública.

**OBJETIVOS**

**GERAL**

Analisar o papel do nutricionista na saúde pública e demais campos de atuação, bem como as principais mudanças ocorridas no perfil epidemiológico e nutricional, para definição de estratégias de educação nutricional como parte de suas atribuições como educadores.

**ESPECÍFICOS**

- Identificar as atividades, perfil e atuação do nutricionista na Saúde Pública;
- Discutir os fundamentos histórico-sociais do comportamento alimentar e epidemiológico;
- Compreender as relações das políticas de saúde e nutrição e a educação alimentar e nutricional nas comunidades;
- Conhecer as atribuições do nutricionista em seu papel de educador.

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

#### UNIDADE I – A NUTRIÇÃO NO CENÁRIO DA SAÚDE PÚBLICA (20h)

- Saúde Pública: história, conceitos e a inserção do nutricionista;
- Transição epidemiológica e nutricional;
- SUS: Sistema Único de Saúde (objetivos, princípios e diretrizes, organização, direção, gestão e financiamento);
- Principais distúrbios e carências nutricionais: desnutrição energético-proteica; Obesidade, hipovitaminose A, anemia ferropriva e deficiência de iodo;

#### UNIDADE II – POLÍTICAS PÚBLICAS NA ÁREA DE ALIMENTAÇÃO E NUTRIÇÃO (20h)

- Política Nacional de Alimentação e Nutrição (PNAN);
- Sistema de Vigilância Alimentar e Nutricional (SISVAN);
- Fome Zero e Estratégia Saúde da Família (ESF);
- Programa Nacional de Suplementação de Ferro e Programa Nacional de Suplementação de Vitamina A;
- Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE);
- Programa de Alimentação do Trabalhador (PAT).

#### UNIDADE III – FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO NUTRICIONAL (20h)

- Introdução à educação: fundamentos da pedagogia e da didática;
- Educação nutricional: conceitos e abordagens;
- Premissas e atribuições do educador nutricional;
- Comportamento alimentar;
- Aconselhamento dietético;

#### UNIDADE IV – A PRÁTICA EDUCATIVA NA ABORDAGEM DOS PROBLEMAS NUTRICIONAIS (20h)

- Programas de educação nutricional: métodos, técnicas e recursos utilizados;
- Programas de educação nutricional: conteúdo básico para cada grupo etário;
- Diagnóstico e planejamento de programas de educação nutricional;
- Execução e avaliação de programas de educação nutricional.

### PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

- Aulas expositivas e dialogadas
- Trabalhos individuais e em grupos
- Vídeo-aulas
- PodCast's
- Formulários do Google® com questões de fixação dos conteúdos
- Gamificação de conteúdos (Kahoot®, Quis, Mentimeter® etc)
- Discussão de textos, artigos científicos estudos de casos
- TBL (Team-Based Learning/Aprendizado baseado em equipe)

### TRABALHOS DISCENTES EFETIVOS – TDE's

**TDE 1:** Leitura e discussão do artigo "Perfil nutricional de crianças no estado do Maranhão e Desafios da nutrição no Sistema Único de Saúde para construção da interface entre a saúde e a segurança alimentar e nutricional". (4h)

**TDE 2** Elaborar um cardápio de uma semana para crianças de acordo com a diretriz do PNAE. (4h)

**TDE 3:** Elaboração de material educativo (folders, cartazes e álbuns) para as práticas de educação nutricional realizadas nas comunidades. (6h)

## RECURSOS DIDÁTICOS

- Data Show;
- Internet;
- Ferramentas do pacote Google®
- Quadro e Pincel;

## SISTEMA DE AVALIAÇÃO

Na vigência de necessidade da aplicação de normas estatais e de defesa à saúde pública decorrentes de crises sanitárias nacionais ou internacionais, especialmente em situação de isolamento social, o processo avaliativo que se apresenta como mais adequado é o que se caracteriza como qualitativo, não sendo prudente adoção de processo avaliativo tradicional, objetivo e que não leve em consideração os objetivos de aprendizagem e as habilidades e competências então exigidas, assim, os docentes fizeram uso de instrumentos avaliativos qualitativos, como:

- a) Texto Dissertativo a partir de tema ou situação-problema;
- b) Estudo de Caso;
- c) Proposta de Solução para Minicasos;
- d) Mapa Conceitual;
- e) Implementação de uma Solução ou Modelo de Solução;
- f) Elaboração de Projeto de Criação, Ampliação ou Intervenção;
- g) Diagnóstico Empresarial com Proposta de Melhorias;
- h) Fluxograma;
- i) Elaboração de Checklist;
- j) Elaboração de Guia Alimentar;
- k) Elaboração de Cartilha;
- l) Elaboração de Protocolo de Atendimento;
- m) Elaboração de Peça Jurídica;
- n) Elaboração de Parecer Jurídico;
- o) Análise Jurisprudencial;
- p) Montagem de Portfólio;
- q) Elaboração de Álbum Seriado ou de Desenhos Representativos;
- r) Roteiro para Oficina ou Workshop;
- s) Planejamento de uma Ação Social;
- t) Planejamento de uma Prática Educativa;
- u) Criação de Vídeo curto;
- v) Criação de Roteiro para uma Entrevista Digital;
- w) Criação de um Questionário de Pesquisa Digital;
- x) Relatório de uma Pesquisa feita por meio digital;
- y) Elaboração de Resenha conforme orientações do Manual CEST e normas da ABNT;

## ARTIGO CIENTÍFICO E TEXTO PARA ATIVIDADES ACADÊMICAS

### Artigo Científico:

CHAGAS, D. C., SILVA, A. A. M., BATISTA, R.F.L., SIMÕES, V.M.F., LAMMY, Z. C., COIMBRA, L.C. **Prevalência e fatores associados à desnutrição e ao excesso de peso em menores de cinco anos nos seis maiores municípios do Maranhão.** Rev. Bras Epidemiol, 16(1), 146-56. Leitura e análise para produção textual em sala de aula tendo em vista composição da 2ª nota.

RIGON S. A., SCHMIDT S. T., BÓGUS C. M. **Desafios da nutrição no Sistema Único de Saúde para construção da interface entre a saúde e a segurança alimentar e nutricional.** Cad. Saúde Pública, 2016. Atividade: leitura e interpretação, cujo conhecimento será solicitado por meio de questões em prova regimental.

SILVA A. D. C., CASTRO A. J. O., PEREIRA A. P. N., SOUZA A. A. R., AMORIM P. R. A., REIS R. C. **Hábitos alimentares e sedentarismo em crianças e adolescentes com obesidade na admissão do programa de obesidade do Hospital Universitário Bettina Ferro de Souza.** Rev. Brasileira de Obesidade, Nutrição e Emagrecimento, São Paulo. v.11. n.61. p.39-46. Jan./Fev. 2017. Leitura e análise para produção textual em sala de aula tendo em vista composição da 2ª nota.



## BIBLIOGRAFIA

### BÁSICA

ROUQUAYROL, M.Z., SILVA, M. G. C. da. **Epidemiologia e Saúde**. 7 ed. Rio de Janeiro: Medbook, 2013.

TADDEI, J. A. de A. C. et al. **Nutrição em saúde pública**. Rio de Janeiro: Rubio, 2011.

TRECCO, Sonia. **Guia prático de educação nutricional**. Barueri, SP: Manole, 2016. *E-book*.

### COMPLEMENTAR

BRASIL. Ministério da Saúde. **Carências de micronutrientes**. Brasília, DF, 2007.

CONSELHO FEDERAL DE NUTRICIONISTAS. **Inserção profissional dos nutricionistas no Brasil**. Brasília, 2006.

DIEZ-GARCIA, R. S.; CERVATO- MANCUSO, A. M. **Mudanças alimentares e educação nutricional**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.

FRANCO, Bernadette D. G. M.; COZZOLINO, Silvia M. Franciscato. **Segurança e alimento**. São Paulo: Blucher, 2010. *E-book*

GIBNEY, M. J.; MACDONALD, I.; ROCHE, H. **Nutrição e metabolismo**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.